

第十五届亚太地区国际汉语学会教学年会

The 15th Asia-Pacific International Chinese Language Teaching Association Conference

大会流程 Conference Schedule 10 月 25 号 25th October

8:30 - 9:00	注册入场 Register					
9:00 - 9:05	MC: Welcome and Housekeeping matters					
9:05 - 9:10	文学院代表致辞					
9:10 - 9:15	领事致辞					
9:15 - 9:20	亚洲学院院长致辞					
9:20 - 9:25	学会代表致辞					
9:25 - 9:30	MC: 会议流程介绍					
10:00 - 10:30	大会主旨发言: Professor Veronique Duche (The University of Melbourne)					
10:30 - 11:00	上午茶休息 Morning Tea Break					
11:00 - 12:30	<p>分组讨论 1.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Room1</td> </tr> <tr> <td>Irene Shidong An, the University of Sydney Implementing Formative Assessments for Self-regulated Learning in COVID-prompted Online Delivery of Chinese Language Teaching</td> </tr> <tr> <td>Akane Senri, Sophia University, Japan Unveiling AI's Potential as a Pragmatic Education Tool in Mandarin Apology Speech Acts: Surpassing Native Speakers and Learners</td> </tr> <tr> <td>Xinxin Li, RMIT University Emotional Dimensions of Learning Chinese as a Foreign Language: Comparing English Native and Non-native Speakers in Australia</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Room1	Irene Shidong An, the University of Sydney Implementing Formative Assessments for Self-regulated Learning in COVID-prompted Online Delivery of Chinese Language Teaching	Akane Senri, Sophia University, Japan Unveiling AI's Potential as a Pragmatic Education Tool in Mandarin Apology Speech Acts: Surpassing Native Speakers and Learners	Xinxin Li, RMIT University Emotional Dimensions of Learning Chinese as a Foreign Language: Comparing English Native and Non-native Speakers in Australia	
Room1						
Irene Shidong An, the University of Sydney Implementing Formative Assessments for Self-regulated Learning in COVID-prompted Online Delivery of Chinese Language Teaching						
Akane Senri, Sophia University, Japan Unveiling AI's Potential as a Pragmatic Education Tool in Mandarin Apology Speech Acts: Surpassing Native Speakers and Learners						
Xinxin Li, RMIT University Emotional Dimensions of Learning Chinese as a Foreign Language: Comparing English Native and Non-native Speakers in Australia						

Room2

Yong Chen, Yangbin Chen, La Trobe University

Post-Pandemic Blended Learning Approaches for Chinese as a Foreign Language in Australian Universities

Baozheng He, National Dong Hwa University

The Student-Centered Method of Teaching Speaking before Writing: From Past to Present

Xu Miao, HuaYuanWenLin Education Centre

Localization Design and Practice of Singaporean Preschool Chinese Curriculum: Promoting Multifaceted Teaching Methods for Chinese Character Learning

Room3

小川典子 爱知大学

日本大学传承语学习者的汉语能力特征：基于五名华裔学生的纵向调查

何黎金英 越南河内国家大学

河内国家大学所属外国语大学汉语专业相关的课外活动设计

古川典代 神户松荫女子学院大学

日汉两语口译中的母语干涉情况研究

Room4

金锡永 国立韩国教员大学

从教材演变看韩国华语教学观的辩证发展

林惜莱 南洋理工大学国立教育学院

融入 AI 技术的国际汉语口语电子教材设计

Yang Ning, 早稻田大学

Classroom Anxiety in Learning Chinese as a Foreign Language

Room5

王霞 汉阳大学

韩国社区老人汉语的课堂教学设计浅探

Nguyen Quoc Tu, Dong Do University

Research on the Construction of F-I-N Smart Teaching Model

李贞爱 樱美林大学

日本汉语学习者的形容词习得特征研究

Room6

翁凉平 南洋理工大学国立教育学院

交际性语言测试中的翻译任务

Nguyen Thi Minh, 越南河内国家大学

越南北部大学汉语言专业培养方案之异同

Yijen Wang, 早稻田大学

Exploring the Emotional Impact of AI Tools on Chinese Language Educators

Room7

余红艳, 孟宇卿 江苏大学

中国经典民间故事国际中文教学的原则与方法

阮氏玉贤 越南河内国家大学

越南学生汉语并列关联词“一边……一边……”和“又……又……”的习得研究

Yubi Fujiwara, Hiroshima City University

跨文化交际在翻译中的体现及实际运用:以城市宣传片中的日语翻译为例

Room8

小田陽子 大阪大学

对汉语学习者翻译「形容詞＋する／なる」时所出现偏误的考察

季承 华东师范大学

学术汉语语篇连贯性评估量表构建研究

周颖菁 武汉大学

基于叙事的中国现当代文学教学模式

Room9

杜秋兰 越南河内国家大学

多层次课堂现状分析与建议:以越南河内国家大学下属外国语大学中国语言文化系的一年级学生为例

陈氏金鸾 水利大学

越南水利大学的“专业汉语”教学浅谈

亓华, 刘安祺 北京师范大学

美国欧柏林大学专家型优秀教师课堂非言语行为个案研究

Room10

裴阮寶璃 台湾清华大学

汉越名词分类对比研究

Sun Li, National Institute of Education

从翻译角度探讨新加坡双语教育环境下跨文化能力的培养

亓海峰、单仕奇 上海外国语大学

不同国别汉语二语学习者口语、写作技能之间的相关性初探

Room11

季薇 北京外国语大学

	<p>基于“产出导向法”的中高级汉语口语课程设计与实施</p> <p>阮明红, 陈开春 胡志明市师范大学 人工智能在汉语教学中的应用</p> <p>何晓阳 越南河内第二师范大学 汉语教师本土化培训与教师专业发展</p>
12:30 - 13:30	午餐休息 Lunch
13:30 - 14:00	<p>主旨发言 2: Professor Zhongqi Shi, Columbia University</p> <p>When Diverse Student Needs Meet AI Tools: A Perfect Match or a Troubled Relationship?</p>
14:00 - 15:30	<p>分组讨论 2.</p> <p>Room1</p> <p>Zhenyi Guo, Tracy Hong and Liping Du, the University of Melbourne</p> <p>An analysis of the second-stage experiment on the DPC method incorporating literacy methods and strategies: the case of teaching Chinese</p> <p>Fengqi Qian, Deakin University</p> <p>Looking beyond language fluency: a study of cultural contents of selected Chinese textbooks</p> <p>Yanjun (Isabel) Wang, the University of Tasmania</p> <p>Exploring University CFL Students' Chinese Character Learning via an Online Platform</p> <hr/> <p>Room2</p> <p>Li Fu, The University of Melbourne</p> <p>The Dilemma of Teaching Different Culture in Teaching Chinese as a Second Language</p> <p>Lingfen Zhang, Deakin University</p> <p>Enhancing Student Engagement in Online Chinese Language Instruction: Leveraging Interactive Tools and Pedagogical Strategies</p>

Yangbin Chen, La Trobe University

Demystify The Numbers of International Chinese Learners: The Dynamics of Pushing and Pulling Forces between China and Beyond

Room3

冯双艺, 元华 北京师范大学

ChatGPT 与文心一言辅助修改本科留学生学术汉语写作的对比研究

王燕燕, 徐金红, 李伟慧 新加坡教育部课程规划与发展司

小学华文教材的总体设计与编写策略: 新加坡的实践

步延新 北京师范大学

基于《能力标准》的中文教师本土化培训与教师发展

Room4

冯耀华 通商中国

内外有别: 境外国际中文学习需求及教学探讨

中田聪美 大阪大学

在日大学汉语新手教师的语法教学分析——以“是……的”句为例

段芳草 河内大学

初步探索越南语带有“lợn”与汉语带有“猪”字素成语

Room5

凌璧君 同济大学

《中国三分钟》对中华文化国际传播的启示

李小凤 暨南大学

1~3岁幼儿母语启蒙式对话体多模态汉语绘本编写

河原畑希久 立命馆亚洲太平洋大学

关于汉语语气助词“啊”“吧”的祈使性表达研究：与日语祈使性表达相比较

Room6

古川裕 大阪大学

依据汉字词语内部结构的词汇教学

李梦洋 马来西亚 UCSI 大学，平顶山学院

在线汉语课程中教师效能与外国学生阅读理解能力：成长思维与语言学习动机的中介作用

王玲 南京大学

中文学习者多模态互动能力及教学策略研究

Room7

劉殿敏（台灣師範大學），陳淑芬（國立清華大學），辛如詩（國立清華大學）

從圖像文物解析探討中印跨文化教材編寫的互動與互補

胡康康 日本关西大学

民间汉语母语教师的专业身份建构——以日本为例

王贊育（中原大學應用華語文學系），高雅寧（國立政治大學民族學系）

挑戰與需求：導入內容和語言整合學習(CLIL)的跨國銜轉生華語教師師培研究

Room8

罗庆铭 南洋理工大学国立教育学院

华文教材用字统计分析：以中新泰三套华文教材为例

杜清蓝 国立清华大学

漢語助動詞「可能」的偏誤分析

苏晓婷 北京师范大学

人工智能背景下的中文教师职业发展

Room9

周立 香港教育大学

从「新六艺」通识课程看中国文化的国际教育

李光曦 大阪经济法科大学

试论教师个人史与中文教育史的关系：兼论学科史的构建和解读方式

丁文厚 越南河内国家大学

中国文化教学探索与心得

Room10

孙红娟 北京师范大学

韩国中学汉语课程与教学大纲的特点研究

李尚妍（香港教育大学），梁源（香港教育大学）

影响汉字书写学习策略的因素——学术自我概念的正向预测

袁成雯 北京外国语大学

Transnational Chinese language teachers' belief development in Australia: a complex dynamic system theory perspective

Room11

孟柱亿 韩国外国语大学

基于工具观的汉语语音教学

李梓嫣 杭州电子科技大学

“A 着+VP”格式的语法和语义特征研究

裴氏清香，阮氏宝银 越南河内国家大学

浅谈中文歌曲应用于汉语教学设计及建议:以《青花瓷》为例

15:30 - 16:00	下午茶休息, Afternoon tea break
16:00 - 17:00	<p>分组讨论 3.</p> <p>Room1 Yan Jin (The Education University of Hong Kong), Scott Grant (Monash University), Hui Huang (Monash University) Fostering intercultural sensitivity among Chinese language teachers through virtual intercultural communication experience in Second Life</p> <p>Candy Wang, Monash University Developing a Community of Inquiry through Blended Learning and Teaching Chinese Business Translation</p> <hr/> <p>Room2 Le Thi Huyen Trang, Nguyen Tran Khanh Quynh, Vietnam National University, Hanoi Assessment of the quality of Chinese language education programs in several higher education situations in Vietnam and the solutions to improve education quality</p> <p>Songyu Jiang, Eva Ou Yangyi, Rajamangala University of Technology Rattanakosin Reconstructing International Chinese Education for Sustainable Development Goals (SDGs)</p> <hr/> <p>Room3 金椿姬 韩国延世大学 韩国本土汉语教材现状与发展策略</p> <p>陈灵芝 越南河内第二师范大学 越南高校汉语教学存在的问题与影响教学发展因素探究</p> <hr/> <p>Room4 谢超 Defence Language Institute Foreign Language Cente, USA 浅谈国际汉语教学中的标点符号教学</p> <p>陈雅芬 结合语言教学与职业教育的美国中文领航项目：以印第安纳大学为例</p>

Room5

费燕洪, 亓华 北京师范大学
来华留学生中国概况课教学模式及效果研究

刘梓潼 香港教育大学
德範克《漢語初級課本》的字本位思想

Room6

杜氏清玄 越南河内国家大学
越南学生汉语人名、地名认知及翻译偏误研究

丁秋怀 越南河内国家大学
越南高校汉语专业跨文化交际课程教学对比研究

Room7

邵龄萱 立教大学
日韩本土高级汉语教材特征分析与编写设计新思路

陈氏碧香 越南河内大学
越南学生汉语贸易信函写作语料中词汇衔接的使用情况考察研究

Room8

郑青霞 越南国家大学
跨文化交际视角下越南学生口语交际案例分析及其引发的思考

刘玉红 暨南大学
国际中文教育视阈下运用新媒体辅助古典诗词教学初探

Room9

郭修静 大阪大学
基于“费曼学习法”学习理论的教学设计

	<p>阮黄英 越南河内国家大学 翻转课堂模式在汉语语法教学中的应用研究：以河内国家大学下属外国语大学为例</p>
	<p>Room10 周学瑜，郭淑红 大连理工大学 基于 HTML5 的游戏化教学资源设计研究：以《商务口语交际》设计为例</p>
	<p>Hailan Liu, Marc Xu, Monash University "Dad, I finally caught the light just now!": Analysing Cultural Metaphorical Language in the Translation of Chinese Prose “Looking Out into the Boys' Playland”</p>
	<p>Room11 阮氏宝银，裴氏清香 越南河内国家大学 浅谈移动学习在大学汉语听说教学中的应用研究</p>
17:00 - 17:30	会议总结，明年年会介绍
17:30 - 18:00	MC：会议闭幕，文化考察注意事项
18:00 - 20:00	大会晚餐 Conference Dinner

10月26号星期六文化考察（自愿参加，无额外费用）

* 请愿意参加文化考察的老师于10月5号之前联系大会组委会（apctcil15@gmail.com），以便我们安排车辆等事宜。